



DOEL: snel zicht krijgen op de

- huidige **situatie** (wat kan iemand al, wat voor taalniveau heeft iemand, wat voor technologie gebruikt iemand al?) en
- digitale **vaardigheden** van de gesprekspartner (kennis, houding, vaardigheden) en
- de **leervraag** (inhoud en type leersituatie/ werkvorm) en vervolgens
- het beste **aanbod** kunnen bieden

Uitleg 4 digitypes:

QuickScan digitale vaardigheden

1

Onervaren computergebruiker

Niet in het bezit van computer/ tablet of laptop of gebruikt deze niet tot nauwelijks. Beschikt nog niet over vaardigheden op het gebied van internet, computers en kan met de smartphone hoogstens alleen bellen. Mogelijk speelt er ook een taaluitdaging; dit hoeft echter niet het geval te zijn.

2

Aarzelende computergebruiker

Heeft beschikking over computer/ tablet/ laptop of smartphone en heeft al wat ervaring opgedaan in het gebruik van deze apparaten en de bijbehorende applicaties. Gebruikt bijvoorbeeld alleen WhatsApp. Kan computer, applicaties, internet nog niet zelfstandig gebruiken. Mogelijk speelt er ook een taaluitdaging; dit hoeft echter niet het geval te zijn.

3

Enigszins ervaren computergebruiker

Heeft beschikking over computer/ tablet/ laptop/ smartphone en gebruikt deze grotendeels zelfstandig. Als er dingen wijzigen of er nieuwe applicaties of toepassingen bij komen ontstaat er een nieuwe hulpvraag. Er is behoefte aan en nieuwsgierigheid naar meer vaardigheden.

4

Ervaren computergebruiker

Is basisvaardig. Kan zich zelfstandig redden op het gebied van de tablet/ laptop computer/ smartphone, maar wil vaardigheden verdiepen of heeft een specifieke hulpvraag.